

IB (International Baccalaureate) 课程



IB 即 International Baccalaureate，是由一个国际非盈利机构 IBO 管理的初等联盟。该机构成立于 1968 年，现有 126 个国家的 2261 所学校被认可授予 IB 课程，可分别用英语，法语和西班牙语授课。126 个国家中拥有 IB 学校最多的三个国家是美国(580 所)，英国(122 所)，加拿大(118 所)。国际文凭大学预科课程 (international baccalaureate diploma programme)是一个两年制的预科课程。在世界大部分国家的大学,已经接受国际文凭大学预科课程为认可的入学资格,而且如成绩优异,分数可在美国大学折换成学分。

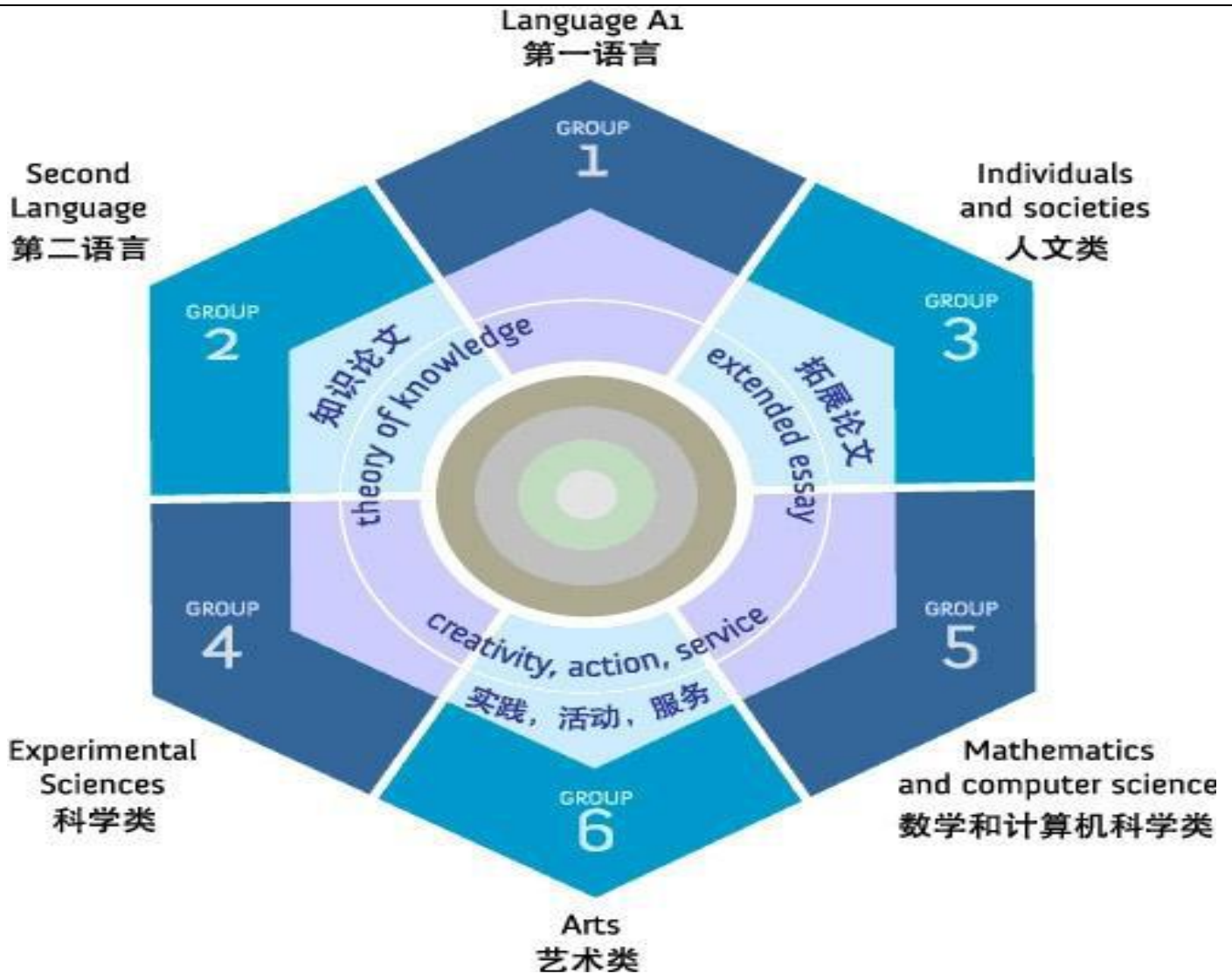
一、【课程构成】

IB 课程构成 ^[1]	组别一	第一语言	每个组别 ^[2] 以 1-7 分 ^[3] 来评分 ,最多 42 分
	组别二	第二语言	
	组别三	个人与社会	
	组别四	实验科学	
	组别五	数学	
	组别六	艺术	
	知识理论，创意、行动与服务		成绩优异的同学会获得最多 3 分
	延伸论文 ^[4]		

注：

[1] 课程由**六个组别**组成：包括第一语言、第二语言、个人与社会、实验科学、数学及艺术。除上述六个科目之外，学生需完成一组核心科目：知识理论 (theory of knowledge / tok) ,创意、行动与服务 (cas)。IB 学生需要撰写一篇四千字的延伸论文。每个科目会以 1 至 7 分来评分,合 42 分；在“知识理论”科及延伸论文中成绩优异的同学会获得最多三分(bonus points)。因此，学生可以在国际文凭大学预科课程中得到最多 45 分。

如果学生学习一种自己母语以外的语言,他们可以获颁双语文凭(bilingual diploma)。如学生选择不完成整个课程，他们可以获颁他们选修科目的学科证书 ('subject certificates')。【具体见下图】



[2] 课程组别介绍

学生一般修读六个不同组别（如以下所列）的科目。当中包括三个（或四个）高级水平科目（hl）及三个（或两个）标准水平科目（sl）。修读高级水平科目需大约 240 小时的上课时间；而标准水平科目则只需 150 小时。

- ✦ **组别一**：第一语言(a1) – 这一般是学生的母语。课程提供超过八十种不同语言供学生修读。如果学校没有提供学生的母语以供选读，他们可以以自学方式修读，但该语言只可作为标准水平科目。
- ✦ **组别二**：第二语言 – 一种额外的语言。可以以 a2, b (sl or hl) 或 ab initio (初学) (sl)修读。这一组的科目可以以第二个 a1 语言科目代替。
 - a) 第二语言 a2(hl/sl) - 这是予能流利地说此语言的同学修读,或是予以此语言为母语的同学来修读。
 - b) 第二语言 b(hl) - 这是予对此语言有 4 至 5 年经验的同学修读。
 - c) 第二语言 b(sl) - 这是予对此语言有 2 至 5 年经验的同学修读。
 - d) 第二语言 ab initio(sl) - 这是予为初学者的同学修读。
- ✦ **组别三**：个人与社会 – 这是人文及社会科学科目。例如“哲学”、“经济学”、“工商管理”、“心理学”、“社会人类学”、“全球资讯科技” (information technology in a global society / itgs)、“地理”和“历史”（或“伊斯兰世界历史”）。高级水平科目中,历史科会以不同区域分类:包括“美洲历史”、“欧洲历史”、

“非洲历史”、“西亚历史”和“东亚及东南亚历史”。以上的分类一般是根据学校的所在地而定。国际文凭组织 (ibo) 有时会特许在一些学校中, 学生可以选择三个属于组别三的科目而不选修第四组别科目。

✦ **组别四**: 实验科学 – 科目例如: “物理”、“化学”、“生物”、“自然系统学”和“设计科技”。由于有些大学的入学要求是需要此组别的科目, 因此, 在某些国家, 如瑞典、芬兰、新西兰和土耳其, 容许学生选修三个此组别的科目而不选修组别三。

✦ **组别五**: 数学 – 当中的科目由浅至深排列是: “数学研习” (sl), “数学” (sl) 和 “数学” (hl)。这一组别亦包括“计算机科学”, 但只视作选择性科目, 并不能代替其他数学科目。

✦ **组别六**: 艺术 – 科目例如“视觉艺术”、“电影”、“音乐”、“舞蹈”和“剧场艺术”。学生亦可选修其他五个组别中的一个科目来代替此组别。国际文凭大学预科课程曾被批评是歧视艺术工作者, 因它容许专注于其他科目范畴的学生以该些组别中的另一科目来代替艺术组别科目; 而热爱艺术的学生则不可作此选择。而亦有人认为学生可以用他们在“创意、行动与服务 (cas)” 的 50 个“创意 (creativity)” 时数来充实他们在艺术方面的热诚。在一些学校, “生态系统和社会 (ecosystems and societies)” 可以作为组别三和组别四的科目, 令学生可以选修两个组别六的科目。

[3] IB 每门课满分是 7 分, 而加拿大高中一般课程的满分是 100 分, 存在**分数转化**问题。不同的课程的转换因子不一样, 分数如何转化各省教育厅有相应的标准。以下是 IB 分数向百分制转化的大致情况: 7(96 分), 6 (90 分), 5 (86 分), 4 (76 分), 3 (70 分)。

[4] 延伸论文: 学生须在一个自选学科(不一定是考试科目,但不可是跨学科)中, 撰写一篇以**四千字为限的论文** (extended essay, or ee)。这让学生有机会探求一个自己有兴趣的课题, 利用在课堂及日常生活里所学的知识及技巧作出批评、研究以及分析。这个项目需要学生的独立研究以至论文的写作能力。每一个学生会被分配一位监督老师, 他会在整个过程中提供协助。如要完成国际文凭课程, 这篇毕业论文是必须的。

二、【课程特点、分类及如何申请】

1. 特点:

IB 的特点, **是采用规范化的课程, 以国际化的视野, 培养全面发展人才**。IB 的规范化体现在各个层面上。申请设立 IB 课程的学校, 要经过 IBO 对学校的师资, 设施, 信誉等情况的全面考查后, 才能认证批准; 课程设置是全球统一规划。老师要经过认证才能任课; 课程考题是统一的, 学生考卷往往由其它国家的老师来审评。这种国际规范化的程序, 保证了 IB 的信誉和质量。

2. 分类:

IB 课程分为三种: IB 早期课程, IB 中期课程, 和 IB 高中课程。一所 IB 学校可以开设其中一种或数种课程, 但只有完成 IB 高中课程后才能授予 IB 文凭。大多数 IB 学校都是高中。

查看 IB 学校, 点击 <http://www.ibo.org/en/programmes/find-an-ib-school/>

3. 如何申请:

公立高中的 IB 文凭课程只有两年, 即 11 和 12 年级。但往往从 9 年级开始上 IB 预备班 (Pre-IB), 经过 9 和 10 两个年级的强化训练之后, 正式进入 11 年级的 IB 文凭课程。IB 预备班一般在 8 年级时的年底报名, 在教育局所辖区内不受家庭地址的限制。有兴趣的学生应主动向自己的老师了解申请程序, 寻求老师的支持。



申请材料包括填写有关表格，附上最近两年的成绩，老师的推荐信(有的学校不需要信，只要求老师的电话)，有的学校还要求学生写一篇对 IB Program 的认识的 essay。如果自己有特殊的成就(如竞赛得奖，音乐体育绘画有特长)，也可用附件来说明。

由于申请人数往往大大超过实际招生人数，不同的学校采用不同的方式来选拔学生。有的学校采用**面试**，有的学校采用**书面考试**，有的学校则考试和面试相结合，也有的学校二者都没有，只看成绩单和推荐信。书面考试的形式因学校而异，例如 Bayview SS 用自己设计的考题(Bayview Assessment Test)，范围涉及英文，法语，数学和科学;而 St Roberts Catholic High School 采用 Canada Achievement Tests，内容主要包括英文和数学。如果尚有名额，许多 Pre-IB 也接受 9 年级学生的申请。

三、【课程优缺点】

1. 优点:

- 1) 师资和学校给 IB 提供的设施(如实验设施)好;
- 2) 学习风气好，训练学生良好的学习习惯和合理安排时间的能力;
- 3) 课程难度接近大学程度，课程进度与考试安排与大学相似，进大学后适应较容易;
- 4) IB 班上集中了很多精力充沛，野心勃勃的学生。他们除了学习外，在各项社会活动和课外活动中都想领先。这种同学之间的互相促进，对孩子的一生会产生良性的影响。

2. 缺点:

- 1) IB 的课程量大，进度快，学生每天**需要投入大量时间**才能完成作业和 projects。学生如果不善于安排时间，会觉得穷于应付。
- 2) IB Program 在科学，人文，外语，艺术，社会工作等各方面注重平衡发展，不偏科，**不侧重某一方面**。如果学生在某学科上有特别的兴趣和天份，进入 IB Program 会感觉自己的特长没有时间得到充分发挥。
- 3) IB 重视培养国际视野和社会责任感。IB 文凭所要求的社会服务(CAS)，毕业论文，和跨学科综合能力(TOK)都远远超过普通中学文凭的要求。理论上它培养的学生责任感较强，综合分析问题的能力较强，写作和交流能力较强，**学生最适合将来从事社会性的工作**。如果学生对学术的兴趣很大，将来只想做纯技术性的工作，IB 对他们的意义就不大。
- 4) IB 课程写作量很大，外语要求也较高，新移民学生会感到压力很大。另外一般学校 IB 课程**没有太多的选修课**。如果学生的专业兴趣已经确定，希望在这方面多修些课，在 IB Program 中很难实现。

四、【课程文凭认可度】

- ✦ 英国几乎所有大学都接受 IB 文凭。牛津、剑桥等世界一流大学也都很欢迎 IB 学生申请入学。伦敦大学附设医学院的最低录取仅需 32 分,高达百分之四十的 IB 考生放榜成绩达到 32 分以上。
- ✦ 美国及加拿大数以千计的大学都视 IB 文凭为优良的入学资历。著名学府如哈佛、耶鲁及普林斯顿等一级常青藤系列的大学甚至容许成绩优异的 IB 学生。
- ✦ 澳洲全国各州所有大学和专业学院都承认 IB 为一个优良的入学资格，各院校都非常欢迎 IB 学生申请入学，有些院校甚至在学生尚未毕业前便给予优先录取。